

Piano triennale budget docenza 2016-2018 e linee guida del Piano triennale budget docenza 2019-2021

1. Introduzione

In questo documento sono illustrate le azioni che il Dipartimento Territorio e Sistemi Agro-forestali (Dip. TESAF) intende mettere in atto riguardo al reclutamento di docenti per il triennio 2016-2018, considerando anche le ripercussioni sul successivo piano triennale 2019-2021.

Sono valutate le ricadute che le scelte alla base del piano triennale 2016-2018 potranno avere sulle iniziative di ricerca e sulla sostenibilità della didattica del Dip. TESAF.

2. Consistenza del personale docente del Dip. TESAF

Il Dip. TESAF conta all'1 Settembre 2016 49 docenti, dei quali 12 Professori di I fascia (PO), 24 Professori di II fascia (PA), 10 Ricercatori Universitari (RU), 3 Ricercatori a Tempo Determinato di tipo a (RTDa). A questi si aggiunge una posizione di Contrattista articolo 1, comma 14, Legge 230/2005, riconosciuta dall'Ateneo nel conteggio della numerosità di docenti del Dipartimento. Sono inoltre in corso di svolgimento le selezioni (con diverso stadio di avanzamento) per 4 posizioni da RTDa.

Per quanto concerne i pensionamenti, questi cominceranno a verificarsi verosimilmente durante il piano triennale successivo, in particolare nel 2020 (1 PO e 1 RU) e nel 2021 (1 PO).

Nel quinquennio 2012¹-2016 la numerosità² dei docenti del Dip. TESAF è leggermente diminuita (2 unità), mentre la distribuzione dei docenti nei diversi SSD del Dip. TESAF si è evoluta in termini quantitativi e qualitativi in maniera differente così come di seguito evidenziato:

SSD	PO			PA			RU			RTDa			Totale		
	2012	2016	Δ	2012	2016	Δ	2012	2016	Δ	2012	2016	Δ	2012	2016	Δ
AGR/01	4	4	0	4	7	+3	5	1	-4	0	1	+1	13	13	0
AGR/05	1	1	0	6	8	+2	5	3	-2	0	0	0	12	12	0
AGR/06	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	+1	1	2	+1
AGR/08	2	3	+1	3	2	-1	2	1	-1	0	1	+1	7	7	0
AGR/09	1	1	0	2	3	+1	3	2	-1	0	0	0	6	6	0
AGR/10	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
AGR/12	2	1	-1	2	3	+1	3	1	-2	0	0	0	7	5	-2
ICAR/06	1	1	0	0	1	+1	1	0	-1	0	0	0	2	2	0
IUS/03	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
SECS-S/02	0	0	0	0	0	0	1	0	-1	0	0	0	1	0	-1
Totale	12	12	0	17	24	+7	22	10	-12	0	3	+3	51	49	-2

¹ Si considera l'anno 2012 quale anno di avvio della nuova dipartimentazione dell'Ateneo

² Nel conteggio della numerosità non è compresa la posizione di Contrattista articolo 1, comma 14, Legge 230/2005

La fascia che ha subito una maggiore variazione è quella dei RU, diminuita di 12 unità nel quinquennio. Su tale diminuzione, a parte la perdita di 3 unità per pensionamento, trasferimento e uscita inaspettata, ha inciso in modo sostanziale la politica degli avanzamenti di carriera, facilitati anche dal piano straordinario associati.

Segue per importanza la fascia dei PA che chiude con un bilancio netto positivo di 7 unità. Da segnalare, infine, l'ingresso in tempi recenti di 3 RTDa, la cui consistenza numerica potrà aumentare di ulteriori 4 unità alla chiusura dei procedimenti di selezioni già in atto.

Per quanto concerne le dinamiche delle diverse fasce nell'ambito dei differenti SSD, si osserva che, nel quinquennio considerato, il SSD AGR/08 ha visto aumentare di un'unità la fascia dei PO, mentre nel SSD AGR/12 tale fascia è diminuita di una unità; i SSD AGR/01, AGR/05, AGR/09, AGR/12 e ICAR/06 hanno registrato, pur se con entità diverse, un incremento della numerosità della fascia dei PA (rispettivamente 3, 2, 1, 1 e 1), mentre il SSD AGR/08 è diminuito di una unità; relativamente alla fascia dei RU gran parte dei SSD hanno subito una riduzione (per le diverse ragioni sovra esposte), più importante nel SSD AGR/01 (4 unità), media nei SSD AGR/05 e AGR/12 (2 unità) e minima nei settori AGR/8, AGR/9, ICAR/06 e SECS-S/02 (1 unità).

Per quanto riguarda la sostenibilità della didattica, per l'a.a. 2016-2017 gli impegni dei docenti dei diversi SSD nei vari insegnamenti sono i seguenti:

SSD	Docenza erogata dai docenti del Dipartimento (Ore)				Docenza erogata a contratto (Ore)
	PO e PA	RU	RTDa	Totale	
AGR/01	1878	138	64	2080	208
AGR/05	1184	256	0	1440	96
AGR/06	0	48	56	104	0
AGR/08	616	64	64	744	88
AGR/09	544	272	0	816	0
AGR/10	0	64	0	64	48
AGR/12	666	48	0	714	0
ICAR/06	240	0	0	240	64
IUS/03	128	0	0	128	0
Totale	5256	890	184	6330	504

L'attività didattica è erogata non solo nei 4 corsi di studio dei quali il Dipartimento è di riferimento, ma anche nei corsi di studio che si riferiscono ad altri Dipartimenti (DAFNAE, BCA, MAPS, DISSGEA, Scienze chimiche, Scienze del farmaco) per i quali docenti del Dip. TESAF sostengono 2432 ore di didattica (pari al 38% della didattica erogata complessivamente).

E' prevedibile che nell'arco temporale del piano triennale possano verificarsi delle variazioni incrementali negli impegni didattici a fronte del completamento dell'entrata a regime dei corsi di studio di recente attivazione (Italian Food and Wine e Sustainable Agriculture)

Gli impegni riguardanti l'attività didattica possono essere esaminati dal punto di vista quantitativo e da quello qualitativo.

Dal punto di vista quantitativo, considerando gli impegni didattici e la numerosità di docenti per SSD, si può evidenziare il seguente carico didattico unitario:

SSD	Docenti			Ore/docente		
	PO e PA	RU	RTDa	PO e PA	RU	RTDa
AGR/01	11	1	1	170,7	138	64
AGR/05	9	3	0	131,5	85,3	0
AGR/06	0	1	1	0	48	56
AGR/08	5	1	1	123,2	64	64
AGR/09	4	2	0	136	136	0
AGR/10	0	1	0	0	64	0
AGR/12	4	1	0	166,5	48	0
ICAR/06	2	0	0	120	0	0
IUS/03	1	0	0	128	0	0

La tabella pone in risalto alcune situazioni di sovraccarico, in particolare nei SSD AGR/01 e AGR/12 per quanto concerne le fasce dei PO e PA e i SDD AGR/01 e AGR/09 per quanto riguarda la fascia dei RU.

È evidente che l'inserimento dei nuovi 4 RTDa (2 nel SSD AGR/01, 1 nel SSD AGR/08 e 1 nel SSD AGR/12) potranno contribuire, da un lato, a migliorare la distribuzione della didattica e, dall'altro, a ridurre il ricorso ai contratti per alcuni dei SSD evidenziati.

Per quanto concerne gli aspetti qualitativi della didattica sarà opportuno tener conto anche della possibilità di garantire continuità delle prestazioni erogate in termini di efficacia ed efficienza.

3. Piano strategico di sviluppo della ricerca e della sostenibilità della didattica del Dip. TESAF

Il Dip. TESAF intende attuare nel triennio 2016-2018 e proseguire nel successivo triennio 2019-2021 una politica di utilizzo del budget docenza che, considerate le dinamiche di variazione dell'assetto a causa dei pensionamenti che cominceranno a decorrere dal 2020³ e aumenteranno di intensità negli anni immediatamente successivi, interessando prevalentemente le fasce dei PO e, in misura minore, quelle dei PA e dei RU⁴, consenta di:

- offrire l'opportunità di progressione di carriera ai RU e PA interni al Dip. TESAF, già in possesso dell'abilitazione o in possibilità di ottenerla nelle future abilitazioni nazionali
- reclutare il maggior numero di giovani, compatibilmente con le risorse a disposizione anche per un possibile consolidamento in posizioni di tipo permanente
- offrire l'opportunità di consolidamento di alcune posizioni di RTDa con passaggio a RTDb in relazione a documentate prestazioni sul piano scientifico e su quello della didattica tenendo conto anche delle esigenze legate all'erogazione della didattica programmata nei corsi di studio

³ è possibile che alcune uscite avvengano anche prima di tale data per particolari situazioni di cui possono beneficiare alcuni docenti, indipendentemente dal raggiungimento dell'età contributiva o di quella anagrafica

⁴ 2020 1 PO e 1 RU; 2021 1 PO; 2023 1 PO e 1 PA; 2024 2 PO e 1 RU; 2025 2 PO e 1 RU

- avviare delle iniziative interdipartimentali di reclutamento di RTDa/RTDb con lo scopo di sostenere l'attività didattica in insegnamenti in carico a SSD non presenti in Dipartimento, ma indispensabili per i corsi di studio di cui il Dipartimento è di riferimento
- prevedere delle chiamate di eccellenza di docenti dall'estero, beneficiando delle provvidenze garantite in tal senso dall'Ateneo.

Il modello che si intende utilizzare per il triennio 2016-2018 è il seguente:

- all'inizio del periodo considerato dal piano triennale si effettua un'accurata analisi dei docenti in servizio presso il Dip. TESAF, esaminando la situazione così come deriva dal periodo precedente
- considerando le esigenze didattiche e di ricerca, si distribuisce il budget docenza ai SSD con l'obiettivo di:
 - garantire continuità in termini di qualità, efficacia ed efficienza delle stesse
 - riequilibrare il Dip. TESAF sulla base di altri criteri determinati dal Dip. TESAF tenuto conto delle esigenze didattiche dei corsi di studio e della programmazione della ricerca e considerando l'eventualità di uscite anticipate di alcuni docenti.

Per quanto concerne l'impiego futuro del budget da destinare al reclutamento di giovani, si dovrebbe prestare attenzione a implementare politiche di reclutamento di studenti di dottorato e assegnisti di ricerca che si dimostrino particolarmente promettenti dal punto di vista scientifico e adeguatamente maturi dal punto di vista della vita accademica. Inoltre è opportuno che nell'assegnazione di risorse per RTDb si consideri la qualità della ricerca prodotta dai candidati RTDa, in modo da creare una sorta di collegamento virtuoso con i RTDa più meritevoli.

4. Risorse a disposizione nel piano budget docenza 2016-2018

Il Piano Budget di Ateneo 2016-2018 ha previsto la seguente dotazione per il Dip. TESAF:

1,77 punti organico da quota assegnata ai Dipartimenti

0,53 punti organico vincolati per posizioni di RTDb su risorse MIUR

Considerato che l'Ateneo ritiene che sia indispensabile prevedere un assestamento del piano budget 2016-2018 che consideri:

- i risultati della nuova VQR 2011-2014
- il consolidamento della politica di reclutamento del MIUR
- l'affinamento degli indicatori della didattica da consolidare sui dati di un nuovo anno accademico (2015-2016)

è stato proposto di assegnare nel 2016 1/3 delle risorse disponibili per il triennio e di procedere all'assegnazione dei restanti 2/3 (distribuiti nel 2017 e nel 2018) una volta aggiornati i sopracitati criteri.

Pertanto la disponibilità effettiva per il 2016 è pari a $1,77/3 + 0,53 = 1,12$ punti organico.

Per quanto riguarda le posizioni di RTDa (che sono contabilizzate in Euro), il Dip. TESAF può disporre nel triennio 2016-2018 di una dotazione di 450.666 € pari a 3 posizioni di RTDa, con una spesa consentita per il 2016 di 150.222 €, corrispondenti a una posizione di RTDa.

5. Allocazione delle risorse per ruolo, SSD e calendarizzazione del loro utilizzo

Al fine di dare seguito alle linee di indirizzo riportate al punto 3. si opererà l'allocazione delle risorse e il loro utilizzo sulla base di una pianificazione e della conseguente calendarizzazione relativa al triennio 2016-2018, allargata comunque anche al successivo triennio 2019-2021.

La dotazione di budget docenza è distribuita tra i vari SSD con lo scopo di garantire la progressione di carriera ai RU e PA interni al Dip. TESAF, incrementare il reclutamento di giovani ricercatori, consolidare la posizione di alcuni RTDa con il passaggio a RTDb, avviare iniziative interdipartimentali di reclutamento di RTDa. Tutto questo con l'obiettivo di dare prospettiva ai colleghi in possesso dell'abilitazione, bilanciare le uscite programmate, risolvere alcuni problemi di sofferenza didattica, garantendo degli organici sufficienti a soddisfare la domanda di insegnamenti.

Ai singoli SSD non sono assegnati punti organico, ma posizioni prestabilite sulla base del lavoro istruttorio compiuto dal Gruppo di Lavoro Risorse del Dip. TESAF.

Qualora l'assegnazione non potesse essere effettuata il Gruppo di Lavoro Risorse proporrà a Dip. TESAF come riallocare le risorse.

Il Dip. TESAF vigilerà sulla composizione delle Commissioni di concorso, sui profili presenti nei bandi e provvederà a dare la massima pubblicità possibile ai bandi stessi.

Considerata la modalità di distribuzione del budget docenza da parte dell'Ateneo per il triennio 2016-2018, che prevede che l'allocazione dei punti organico sia certa per il 2016 e debba essere confermata per i successivi due anni, il piano budget prevede la seguente allocazione per ruolo e per SSD che dovrà essere intesa come:

- certa e garantita nei tempi e nella consistenza per il 2016 e il 2017
- certa nella consistenza, ma non nei tempi per il 2018 se il rispetto di determinati vincoli (per esempio il rapporto tra RTDb e PO) dovesse comportare uno slittamento al 2019.

Per quanto riguarda le linee guida del Piano triennale budget docenza 2019-2021 esse indicano uno scenario di utilizzo di un budget che dovrebbe essere verosimilmente assegnato al Dipartimento e che considererà anche le risorse che potranno ottenersi per l'uscita per pensionamento di alcuni colleghi.

La finalità delle linee guida è di indicare la possibile allocazione del budget docenza al fine di fornire adeguate garanzie ai SSD, in particolare per quanto concerne le progressioni di carriera ai RU e PA interni e agli RTDb del Dipartimento.

Nell'allocazione delle risorse si terrà conto dei SSD nei quali si verificheranno pensionamenti in modo da garantire una certa stabilità delle posizioni, fatta salva l'esistenza di valide esigenze didattiche e di ricerca e sulla base dei criteri che garantiscano continuità in termini di qualità, efficacia ed efficienza di tale esigenza. È chiaro che l'effettivo utilizzo del budget potrà essere stabilito nel 2018 con la predisposizione del Piano triennale budget docenza 2019-2021, considerata la reale consistenza del budget assegnato al Dipartimento e tenuto conto di eventuali nuove abilitazioni che dovessero essere conseguite, in particolare dai colleghi RU.

Schema di allocazione dei punti organico per ruolo nel piano triennale budget docenza 2016-2018

Anno 2016

1 RTDa su iniziativa interdipartimentale	
1 RTDb	0,1 p.o.
1 chiamata di idoneo PA con cofinanziamento di Ateneo	0,1 p.o.
<i>Totale</i>	<i>0,2 p.o.</i>

anno 2017

1 RTDb ⁵	-
1 chiamata di idoneo PA	0,2 p.o.
2 chiamate di idonei PO	0,6 p.o.
<i>Totale</i>	<i>0,8 p.o.</i>

Anno 2018

3 RTDa	
1 RTDb	0,1 p.o.
2 chiamate di idoneo PA	0,4 p.o.
3 chiamate di idonei PO	0,9 p.o.
<i>Totale</i>	<i>1,4 p.o.</i>

	2016		2017		2018	
	n.	p.o.	n.	p.o.	n.	p.o.
RTDa		-			3	-
RTDa su iniziativa interdipartimentale	1	-				
RTDb	1	0,1	1	-	1	0,1
chiamata idoneo PA con cofinanziamento di Ateneo	1	0,1				
chiamata idoneo PA			1	0,2	2	0,4
chiamata idoneo PO			2	0,6	3	0,9
Totale posizioni e punti organico per anno	3	0,2	4	0,8	9	1,4

Schema di allocazione dei ruoli per SSD nel piano triennale budget docenza 2016-2018

Anno 2016

<i>Ruolo</i>	<i>SSD</i>
RTDa su iniziativa interdipartimentale	GEO/04
RTDb	AGR/01
PA con cofinanziamento di Ateneo	AGR/12

Anno 2017

<i>Ruolo</i>	<i>SSD</i>
RTDb ⁶	AGR/06
PA	ICAR/06
PO	AGR/01
PO	AGR/09

Anno 2018

<i>Ruolo</i>	<i>SSD</i>
RTDa	AGR/01
RTDa	AGR/10
RTDa	AGR/12
RTDb	AGR/06

^{5 e 6} RTDb assegnato dall'Ateneo nell'ambito del Progetto Rita Levi Montalcini

PA	AGR/05
PA	AGR/08
PO	AGR/01
PO	AGR/05
PO	AGR/08

	2016	2017	2018
	SSD	SSD	SSD
RTDa			AGR/01; AGR/10; AGR/12
RTDa su iniziativa interdipartimentale	GEO/04		
RTDb	AGR/01	AGR/06	AGR/06
chiamata idoneo PA con cofinanziamento di Ateneo	AGR/12		
chiamata idoneo PA		ICAR/06	AGR/05; AGR/08
chiamata idoneo PO		AGR/01; AGR/09	AGR/01; AGR/05; AGR/08

Schema di allocazione dei punti organico per ruolo nelle linee guida del Piano triennale budget docenza 2019-2021

anno 2019

1 RTDa	
1 RTDb	0,1 p.o.
2 chiamate idoneo PA	0,4 p.o.
3 chiamate di idonei PO	0,9 p.o.
<i>Totale</i>	<i>1,4 p.o.</i>

anno 2020

1 RTDa	
2 chiamate di idoneo PA (da RTDb)	0,4 p.o.
1 chiamata di idoneo PO	0,3 p.o.
<i>Totale</i>	<i>0,7 p.o.</i>

Anno 2021

2 RTDa	
1 chiamata di idoneo PA (da RTDb)	0,2 p.o.
<i>Totale</i>	<i>0,2 p.o.</i>

	2019		2020		2021	
	n.	p.o.	n.	p.o.	n.	p.o.
RTDa	1	-	1	-	2	-
RTDb	1	0,1				
chiamata di idoneo PA (da RTDb)			2	0,4	1	0,2
chiamata idoneo PA	2	0,4				
chiamata idoneo PO	3	0,9	1	0,3		
Totale posizioni e punti organico per anno	7	1,4	4	0,7	3	0,2

Schema di allocazione dei ruoli per SSD nelle linee guida del Piano triennale budget docenza 2019-2021

Anno 2019

<i>Ruolo</i>	<i>SSD</i>
RTDa	AGR/05
RTDb	AGR/08
PA	AGR/01
PA	AGR/09
PO	AGR/01
PO	AGR/01
PO	AGR/05

Anno 2020

<i>Ruolo</i>	<i>SSD</i>
RTDa	AGR/09
PA (da RTDb)	AGR/01
PA (da RTDb)	AGR/06 ⁶
PO	AGR/12

⁶ RTDb assegnato dall'Ateneo nell'ambito del Progetto Rita Levi Montalcini

Anno 2021

Ruolo

SSD

RTDa

AGR/08

RTDb

IUS/03

PA (da RTDb)

AGR/06

	2019	2020	2021
	SSD	SSD	SSD
RTDa	AGR/05	AGR/09	AGR/08; IUS/03
RTDb	AGR/08		
chiamata di idoneo PA (da RTDb)		AGR/01; AGR/06	AGR/06
chiamata idoneo PA	AGR/01; AGR/09		
chiamata idoneo PO	AGR/01; AGR/01; AGR/05	AGR/12	

Gli effetti dell'utilizzo del budget docenza secondo le linee sopra indicate porteranno al termine di ciascun triennio al seguente assetto del Dip. TESAF⁷

SSD	PO			PA			RU			RTDa			RTDb		
	2016	2018	2021	2016	2018	2021	2016	2018	2021	2016	2018	2021	2016	2018	2021
AGR/01	4	6	8	7	5	5	1	1	0	1	3	1	0	1	0
AGR/05	1	2	3 ⁸	8	8	7	3	1	1	0	0	1	0	0	0
AGR/06	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	0	0	0	2 ⁹	0
AGR/08	3	4	4	2	2	2	1	1	0	2	2	1	0	0	1
AGR/09	1	2	2	3	2	3	2	2	1	0	0	1	0	0	0
AGR/10	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
AGR/12	1	1	2	3	4	3	1	0	0	0	2	1	0	0	1
ICAR/06	1	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IUS/03	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Totale	12	17	20	24	23	24	10	7	3	4	8	6	0	3	2

⁷ l'assetto presentato nella tabella considera anche la posizione di RTDa-RTDb attiva nel SSD AGR/12 (ex Linda Scattolin), ma stralciata dall'allocazione del budget docenza nei due trienni considerati; non considera la posizione di RTDa su iniziativa interdipartimentale nel SSD GEO/04

⁸ la numerosità non tiene conto dell'eventualità dell'uscita anticipata di un PO

⁹ è considerata la posizione di RTDb assegnata dall'Ateneo nell'ambito del Progetto Rita Levi Montalcini