

Rapporto di Riesame – Corso di Studio (Magistrale): Scienze forestali e ambientali

Denominazione del Corso di Studio (Magistrale): Scienze forestali e ambientali

Classe: LM-73

Sede: Università degli Studi di Padova – Campus di Agripolis – Legnaro

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Territorio e Sistemi Agro-Forestali (TESAF)

Scuola di coordinamento: Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria

Primo anno accademico di attivazione: 2012-2013

Prof.ssa Cristiana Colpi (Presidente CS) – Responsabile del Riesame

cristiana.colpi@unipd.it

Prof. Lucio Montecchio (Vicepresidente CS, Docente del CS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

montecchio@unipd.it

Prof. Vincenzo D'Agostino (Docente del CS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

vincenzo.dagostino@unipd.it

Prof.ssa Paola Gatto (Docente del CS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

paola.gatto@unipd.it

Prof.ssa Rossella Ghisi (Docente del CS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

rossella.ghisi@unipd.it

Prof. Mario Pividori (Docente del CS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

mario.pividori@unipd.it

Falcioni Valentina (Rappresentante degli Studenti)

valentina.falcioni@studenti.unipd.it

Zanibellato Alvise (Rappresentante degli Studenti)

alvise.zanibellato@studenti.unipd.it

Altri componenti¹:

Dott. Giovanni Carraro (Regione del Veneto, Sezione Parchi, Biodiversità Programmazione silvopastorale e Tutela dei consumatori) (Rappresentante mondo del lavoro)

giovanni.carraro@regione.veneto.it

Dott.ssa Elisabetta Tescari (Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali della Provincia di Vicenza) (Rappresentante mondo del lavoro)

etescari@interfree.it

Dott. Graziano Martello (CONAF, Consiglio dell'Ordine Nazionale dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali) (Rappresentante mondo del lavoro)

info.program@tin.it

Dott. Stefano Cattoi (Magnifica Comunità di Fiemme) (Rappresentante mondo del lavoro)

s.cattoi@mcfiemme.eu

Dott. Paolo Mori (Compagnia delle Foreste) (Rappresentante mondo del lavoro)

paolomori@compagniadelleforeste.it

Dott. Daniele Zovi (Corpo Forestale dello Stato, Comando Regionale del Veneto) (Rappresentante mondo del lavoro)

d.zovi@corpoforestale.it

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **13 gennaio 2016:** discussione dei dati e della bozza di Rapporto di Riesame
- **15 gennaio 2016** (riunione telematica): approvazione del Rapporto di Riesame

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **21 gennaio 2016**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio¹

1. L'ingresso, il percorso, e l'uscita dal CdS:

- Il numero di immatricolati è il più alto tra le LM della Scuola, così come il numero di immatricolati provenienti da altri Atenei (quest'ultimo tuttavia è in calo negli ultimi anni).
- Gli abbandoni sono pochissimi e nulli i trasferimenti ad altro CdS.
- Si verifica un leggero rallentamento della carriera al secondo anno, probabilmente dovuto all'impegno per la tesi di laurea (la durata media della carriera è circa 2,5 anni).
- Molto soddisfacente il livello di internazionalizzazione.
- Il voto medio di laurea è molto elevato.

Quale intervento correttivo è stato scelto il potenziamento della visibilità del CdS attraverso pagine web dedicate, e quale principale azione di supporto è stata individuata la assistenza fornita agli studenti nella progettazione del percorso di studio.

2. L'esperienza dello studente:

- Dall'esame dei questionari degli studenti nel 2014/15 si rileva un lieve peggioramento rispetto all'anno precedente della votazione media in termini di soddisfazione complessiva. Comunque, quasi l'80% degli insegnamenti nell'ultimo A.A. ha ricevuto una votazione superiore a 7, e il 54% superiore a 8. Il livello di soddisfazione medio dei laureati 2014 (dati Alma laurea) risulta decisamente buono se confrontato con la media di Ateneo, soprattutto per quanto riguarda gli aspetti organizzativi, la disponibilità di spazi e la qualità delle esercitazioni pratiche.

Quali interventi correttivi si è riconosciuta la necessità di monitorare le valutazioni dell'unico insegnamento con voto inferiore a 6 che resta a manifesto; inoltre vengono riproposte la valutazione su base statistica dei dati ottenuti dai questionari degli studenti e la incentivazione dell'impiego del questionario a domande aperte.

3. L'accompagnamento al mondo del lavoro:

- Soddisfacente, se confrontato con le medie di Ateneo e della stessa Scuola di AMV, il tasso di occupazione in un impiego che utilizza in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea, sia ad un anno dal conseguimento di questa, che soprattutto a 5 anni.

Per rafforzare ulteriormente tale positività si sono individuati i seguenti obiettivi: consultazione ripetuta del GAV con i rappresentanti delle parti sociali; organizzazione di incontri degli studenti con rappresentanti del mondo del lavoro (enti, aziende, ordine professionale, ecc); promozione della possibilità di stage di orientamento per i neo-laureati.

¹ Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Potenziamento della visibilità del corso di studio all'esterno delle strutture didattiche della Scuola: arricchimento delle informazioni reperibili in rete

Azioni intraprese: E' stato creato un link sul sito del Dipartimento TESAF per mettere a disposizione informazioni utili a coloro che intendano valutare il corso per una possibile scelta. Tale link può essere ripreso anche alle voci "Il corso si presenta" e "Informazioni specifiche" disponibili nella pagina del Corso di Studio sul sito della Scuola di Agraria e Medicina veterinaria..

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: sarà curato il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nella pagina dedicata.

Obiettivo n. 2: Benvenuto alle matricole: organizzazione di incontri con le matricole per spiegare loro l'organizzazione e le strutture coinvolte nella didattica del corso di studio.

Azioni intraprese: Le informazioni sono state accuratamente fornite alle matricole dal Vicepresidente uscente nell'ambito del suo orario di lezione, che riguarda un insegnamento del primo anno condiviso da tutti i piani di studio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'azione risulta conclusa per l'anno accademico in corso.

Obiettivo n. 3: *Welcome Day*

Azioni intraprese: L'attività è stata realizzata il 25 settembre 2015, in concerto con il Corso di Laurea Magistrale Forest Science. Sono intervenuti il Direttore della Scuola, il Presidente del CdS Forest Science e la Dott.ssa Susanne Klohen dell'ufficio Erasmus della scuola. Alla giornata hanno partecipato, accanto agli studenti già immatricolati o pre-immatricolati al CdS Forest Science, gli studenti Erasmus incoming.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'obiettivo verrà abbandonato in quanto l'affluenza degli studenti internazionali è ormai assorbita dal Corso di laurea magistrale in inglese (Forest Science)

Obiettivo n. 4: Offerta di opportunità di studio all'estero: Mantenimento dei contributi finanziari a sostegno della mobilità verso le sedi estere, e a supporto di iniziative di tesi di laurea in paesi in via di sviluppo.

Azioni intraprese: Nel corso del 2014-2015, congiuntamente ai CdS Magistrale Forest Science, sono stati ottenuti fondi per finanziare due iniziative di mobilità studentesca: la prima di queste, ottenuta nell'ambito del programma 'ERASMUS+', ha finanziato 2 borse di 6 mesi ciascuna per studenti (una outgoing ed una incoming) e 2 borse di max 17 giorni ciascuna per docenti (una outgoing ed una incoming) verso l'Università di Sydney, Australia; la seconda, finanziata dal programma di Ateneo per la 'Distribuzione di fondi diretti a sostenere la mobilità studentesca in uscita' ha finanziato 6 mesi di mobilità outgoing verso l'Università di British Columbia (Canada) per studenti di laurea magistrale.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'iniziativa va proseguita.

Obiettivo n. 5: Effettuazione di incontri periodici con gli studenti del primo e del secondo anno: organizzazione di incontri per rilevare la presenza di eventuali problematiche che possano rallentare il percorso di apprendimento degli studenti e fornire loro suggerimenti per un percorso programmato di superamento degli esami

Azioni intraprese: L'azione è stata ripetutamente attuata dal VicePresidente uscente con gli studenti del primo anno, durante le ore di lezione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Si ritiene che la criticità non sia attualmente di entità tale da meritare un proseguimento dell'azione.

Obiettivo n. 6: Guida alla compilazione dei piani di studio: Redazione della guida alla compilazione dei piani di studio, di supporto per tutti gli studenti e di particolare aiuto per quelli che provengono da corsi di studio triennali differenti da Tecnologie forestali e ambientali e per quelli che manifestano preferenza per un piano di studi libero.

Azioni intraprese: E' stata redatta una versione aggiornata della guida a cura del Vicepresidente e Responsabile Carriere Studenti uscente.

Va segnalato inoltre che il corso di studio ha aderito in via sperimentale alla gestione dei piani di studio *on-line*, che prosegue con tale modalità.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'iniziativa va proseguita nei modi programmati, tenuto conto degli esiti positivi, sia per gli studenti, che grazie alla guida arrivano a presentare in autonomia un piano corretto dal punto di vista formale e sostanziale, sia per la Commissione didattica del corso di studi, a cui in tal modo viene semplificata la procedura di approvazione.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Ingresso:

Le immatricolazioni del 2014/15 (69 immatricolati) si mantengono sui valori dell'anno precedente (64), in calo entrambi rispetto al 2012/13 (78), ma rispetto ai due anni precedenti nel 2014/15 è sensibilmente più elevato – e decisamente molto soddisfacente – il rapporto percentuale tra numero di immatricolati e di preimmatricolati (93.2%). Nell'ambito dei CdS magistrali della Scuola, il Corso Scienze Forestali e Ambientali si riconferma anche nel 2014/15 quello con il numero più elevato di immatricolazioni, anche se seguito a breve distanza dal Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie agrarie.

Quanto alle provenienze degli studenti, nel 2014/15 un po' meno del 50% (30) provengono dal corso di laurea triennale in Tecnologie forestali e ambientali dell'Ateneo; in calo rispetto all'a.a. precedente (2013/14) sono i laureati triennali in altri Atenei (9 rispetto a 19), tendenza che sembra confermata dal pur provvisorio dato disponibile per il 2015/16, risentendo probabilmente dell'attivazione di corsi di laurea magistrale negli Atenei di origine; resta comunque il numero più alto tra tutti CdS di laurea magistrale della Scuola; invece decisamente in aumento rispetto al 2013/14 (21 rispetto a 9) sono gli iscritti provenienti dalla laurea triennale in Riassetto del territorio e tutela del paesaggio della Scuola.

Percorso:

La quasi totalità degli immatricolati conclude il corso di laurea: in particolare per le ultime due coorti complete (2012/13 e 2013/14), il numero di abbandoni risulta assolutamente insignificante: rispettivamente 1 (1,7 %) e 2 (2,6 %) dopo il primo anno, nullo dopo il secondo. Per le ultime tre coorti risultano nulli i trasferimenti in uscita ad altro Ateneo, e quasi nulli (solo 1 studente della coorte 2011/12 al secondo anno) i passaggi ad altro corso dell'Ateneo.

Considerando le ultime tre coorti complete per i due anni di corso (2011/12, 2012/13 e 2013/14), circa un terzo degli studenti alla fine del primo anno ha conseguito tra i 46 e i 60 CFU, ma il 10% circa ha conseguito anche più di 60 CFU. Si assiste a un leggero rallentamento nel corso del secondo anno, alla fine del quale la grande maggioranza degli studenti non ha superato la quota dei 90 CFU conseguiti, e infatti sempre meno del 50% degli studenti riesce a laurearsi entro dicembre del secondo anno (la percentuale più elevata – 46 % – si è verificata per la coorte 2012/13), mentre una quota che oscilla intorno al 20% risulta iscritta a giugno al primo anno fuori corso.

Da quanto emerge dai questionari di valutazione compilati dagli studenti, non sembra che questo moderato rallentamento sia da attribuire al carico didattico eccessivo di alcuni insegnamenti, che invece viene in media giudicato ben equilibrato rispetto ai CFU assegnati; molto probabilmente, invece, il motivo va ricercato nell'impegno, anche temporale, richiesto per la tesi di laurea.

Uscita:

La durata media del percorso di studi risulta dunque sempre maggiore di 2 anni: in media, 2,52 negli ultimi 3 anni. Il voto di laurea è sempre elevato: solo una percentuale molto bassa, in media abbondantemente sotto il 10%, si laurea con una votazione inferiore a 100; negli ultimi tre anni solari, più del 50% dei laureati ha conseguito anche la lode.

Internazionalizzazione:

Decisamente notevole l'attività di internazionalizzazione, testimoniata da un numero molto elevato di CFU

acquisiti: questo riguarda sia gli studenti incoming, evidentemente invogliati fino al 2014 dalla presenza di numerosi corsi in lingua inglese (in media 335 CFU acquisiti negli anni solari 2012. 2013 e 2014), che anche e soprattutto quelli outgoing (in media 825,5CFU acquisiti negli stessi anni solari, con un trend in forte crescita, dai 410 del 2012 ai 1185 del 2014). Si tratta dei valori di gran lunga più elevati tra tutti i corsi di laurea magistrale della Scuola.

Non si individuano dunque elementi di particolare criticità, se non un moderato allungamento della carriera, assolutamente confrontabile con quello degli altri corsi di laurea magistrale della Scuola e comunque in via di miglioramento negli ultimi anni.

Si propongono comunque alcuni obiettivi volti a sostenere l'attrattività del corso di studio anche per laureati triennali provenienti da altri atenei e a migliorare ulteriormente il percorso dello studente.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Potenziamento della visibilità del corso di studio all'esterno delle strutture didattiche della Scuola.

Azioni da intraprendere:

Si provvederà a mantenere aggiornata e ad arricchire di informazioni utili la pagina dedicata al corso di studio sui siti del Dipartimento TESAF e della Scuola di AMV.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'aggiornamento e l'arricchimento della pagina sarà curato dal Presidente del CdS, avvalendosi della collaborazione del personale TA del Dipartimento e della Scuola.

Obiettivo n. 2: Supporto agli studenti nella scelta del percorso di studio

Azioni da intraprendere:

Guida alla progettazione del percorso di studio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Attraverso un incontro dedicato, da effettuare all'inizio del semestre del primo anno, verranno presentati agli immatricolati i diversi piani di studio proposti dal corso di laurea. Tale incontro si svolgerà con il supporto dei docenti responsabili dei diversi percorsi preconfezionati.

Verrà curato, quando ritenuto opportuno, l'aggiornamento della guida alla compilazione del piano di studio, accessibile dalla pagina web della Scuola.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Questionari sull'opinione degli studenti: rielaborazione statistica per singolo docente dei dati ricavabili dai questionari sulla valutazione della didattica, basando l'analisi su criteri alternativi (percentuale di frequentanti > 70%, quantili, intervallo di confidenza).

Azioni intraprese: Non è stato possibile ottenere dal Servizio Accreditamento e Qualità della Didattica di Ateneo i dati grezzi relativi ai questionari della valutazione della didattica per gli a.a. 2013/14 e 2014/15 in tempo utile per presentare i risultati di tale rielaborazione in occasione della Settimana per il miglioramento della didattica (quando sono stati comunque presentati i dati nell'insieme e sono state illustrate le tendenze nell'ultimo triennio considerando i dati disaggregati).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'iniziativa verrà comunque attuata e proseguita nell'anno a venire.

Obiettivo n. 2: Questionario a risposte aperte: predisposizione di questionario a risposte aperte, utilizzando anche software open source, da somministrare agli studenti da parte di ciascun docente con lo scopo di ottenere una valutazione di tipo qualitativo del proprio insegnamento.

Azioni intraprese: E' stato messo a disposizione dei docenti il questionario a risposte aperte, elaborato alla stregua di quello adottato in formato cartaceo dall'Ateneo e impiegando il supporto informatico di Google Drive. Ai docenti è stato inviato anche il link al sito web del Dip. TESAF (<http://www.tesaf.unipd.it/corsi-di-laurea/corsi/valutazione-della-didattica>) dove è disponibile un semplice manuale contenente le istruzioni per l'utilizzo del questionario.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Si rinnova sempre l'invito ai docenti del corso di studi ad utilizzare il questionario a risposte aperte per la valutazione qualitativa del proprio insegnamento ed eventualmente a discutere con gli studenti le risposte ottenute.

Obiettivo n. 3: Incontri con gli studenti: organizzazione di incontri con gli studenti per individuare le criticità emerse in alcune aree di insegnamento.

Azioni intraprese: – Il Presidente ha incontrato gli studenti frequentanti il corso con valutazione negativa; acquisite le informazioni sulle problematiche presenti, sono stati dati gli opportuni suggerimenti al docente titolare.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'effetto dell'azione verrà valutato una volta disponibili i risultati dei questionari dell'a.a. in corso.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

Nel 2014/15 il 93.8 % degli insegnamenti è stato valutato, con un numero di questionari compilati per singolo insegnamento molto variabile, data la notevole offerta didattica che caratterizza il Corso di Studio, con insegnamenti condivisi da tutti i percorsi didattici ed altri esclusivi di alcuni, cui consegue un numero molto variabile di studenti frequentanti i diversi insegnamenti. Il tasso medio di risposta (77,4%) è assolutamente confrontabile con quello dell'anno precedente (78,7%).

In termini di soddisfazione complessiva, la valutazione media per il 2014/15 risulta pari a 7.68. Tale valore risulta in diminuzione, anche se contenuta, rispetto a quanto ottenuto nel 2013/14 (8.12) , ed inferiore alla valutazione media tra tutti i corsi di LM della Scuola (7.89). Riguardo agli insegnamenti valutati, sempre in termini di soddisfazione complessiva il 77% di questi ha ottenuto una valutazione superiore a 7 e il 54% superiore a 8; anche questi valori sono inferiori rispetto a quelli ottenuti nell'a.a. precedente (rispettivamente 85% e 59%): si tratta di un aspetto da valutare nel prossimo futuro, verificando se sia cioè solo attribuibile ad

² Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

una diversa severità di giudizio della ultima coorte o invece davvero attribuibile ad un lieve peggioramento della efficacia didattica. Sempre per quanto riguarda le valutazioni 2014/15 in termini di soddisfazione complessiva, va segnalato che 3 insegnamenti hanno ottenuto una valutazione inferiore a 6; se per 1 di questi si tratta di un fatto già verificato nell'a.a. precedente, che richiede dunque un rinforzo dell'intervento correttivo, degli altri 2 va invece segnalato che essi non compaiono più a manifesto nel 2015/16.

A conferma dei buoni risultati ottenuti nell'anno precedente, 2013/14, stando ai dati forniti da Alma laurea il livello di soddisfazione dei laureati nel 2014 risulta superiore alla media di Ateneo sia per quanto riguarda la sostenibilità del carico didattico, che per gli aspetti organizzativi, la disponibilità di spazi e la qualità delle esercitazioni pratiche.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Rimuovere le criticità degli insegnamenti valutati negativamente.

Azioni da intraprendere: Accertare con gli studenti frequentanti se nel corso già valutato negativamente siano ancora presenti motivi di criticità; in caso affermativo, si cercherà di eliminarli ricontattando il docente responsabile e decidendo a seguito le ulteriori azioni da intraprendere.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

E' previsto un incontro del Presidente con gli studenti che hanno frequentato il corso, nel caso in cui, una volta resi disponibili i risultati dei questionari compilati per il primo semestre, risultassero ancora presenti motivi di criticità.

Obiettivo n. 2: Questionari sull'opinione degli studenti.

Azioni da intraprendere: Verrà proseguita l'iniziativa già avviata (si veda ex Obiettivo 1): rielaborazione statistica per singolo docente dei dati ricavabili dai questionari sulla valutazione della didattica, basando l'analisi su criteri alternativi (percentuale di frequentanti > 70%, quantili, intervallo di confidenza). L'analisi attenta dei dati consentirà anche di valutare se la diminuzione del grado di soddisfazione rilevata per la coorte 2014/15 sia da considerare un fatto isolato addebitabile alle caratteristiche di questa o invece un segnale di tendenza.

Verrà inoltre sempre rinnovato l'invito ai docenti all'utilizzo del questionario a domande aperte (si veda ex Obiettivo 2).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Per procedere alla rielaborazione statistica si chiederanno al Servizio Accreditamento, Servizi Informativi e Qualità della didattica i dati grezzi ottenuti dai questionari in tempo utile per la presentazione dei risultati in occasione della Settimana per il miglioramento della didattica.

Prima del termine dei semestri di lezione il Presidente ricorderà ai docenti l'utilità e l'opportunità della distribuzione e della considerazione del questionario a domande aperte e a ciascun docente verrà chiesto di segnalare se ne avrà fatto uso per il corso/i corsi di cui è titolare.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Organizzazione del lavoro della tesi di laurea presso aziende, studi professionali, enti e istituzioni: stimolo nei docenti e negli studenti dell'attitudine ad organizzare, in raccordo con il Servizio Stage e Mondo del Lavoro, il lavoro di tesi presso aziende, studi professionali, enti e istituzioni quale prima occasione di approccio e contatto con il mondo del lavoro.

Azioni intraprese: L'azione è stata effettuata con modalità differenti da quanto programmato, non coinvolgendo cioè il Servizio Stage ma caldeggiando l'iniziativa presso i singoli docenti, in particolare quelli tra loro con più frequenti contatti con enti, aziende e studi professionali.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: da valutare.

Obiettivo n. 2: Organizzazione di consultazioni periodiche del GAV con i rappresentanti delle parti sociali: organizzazione di consultazioni periodiche del GAV con i rappresentanti delle parti sociali finalizzate alla verifica che le figure professionali formate dal corso di studio e le funzioni che sono in grado di svolgere si confermino coerenti tra loro e coerenti con i fabbisogni espressi dalla società e dal mondo del lavoro

Azioni intraprese: L'azione è stata rimandata all'anno accademico in corso (si veda Nuovo Obiettivo 1), che prevede comunque la consultazione delle parti sociali in occasione del Rapporto di Riesame ciclico.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: vedi sopra.

Obiettivo n. 3: Organizzazione di incontri degli studenti con rappresentanti di aziende, enti, istituzioni e dell'Ordine professionale dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali: organizzazione di incontri degli studenti con rappresentanti di aziende, enti, istituzioni e dell'Ordine professionale dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali potenzialmente interessati alle figure professionali formate dal corso di studio, con lo scopo di favorire l'interazione dello studente con il mondo del lavoro.

Azioni intraprese:

Il 27.10.2015, organizzato dal Dipartimento TESAF in concerto con i tecnici della Regione Veneto, si è svolto l'evento "La selvicoltura del castagno da legno" tenuto presso alcuni castagneti del trevigiano, che ha visto anche la collaborazione dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali della Provincia di Treviso e di Associazioni di produttori di marroni.

Per iniziativa dell'Associazione Universitaria Studenti Forestali, con il supporto del Dipartimento TESAF, il 9.12.2015 è stata organizzata la Tavola rotonda "Una finestra sul mondo del lavoro", che ha visto la partecipazione di alcuni giovani laureati come relatori, i quali hanno riferito delle loro differenti esperienze lavorative.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Le iniziative si sono svolte con successo e con apprezzamento da parte degli studenti. L'azione va senza dubbio proseguita.

Obiettivo n. 4: Stage di orientamento per neolaureati: diffusione, in collaborazione con il Servizio Stage e Mondo del Lavoro, della pratica dello stage di orientamento per neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo, presso aziende, enti pubblici e professionisti con lo scopo di sviluppare progetti applicativi su progetti e attività professionali.

Azioni intraprese: L'azione è stata effettuata, anche se non con le modalità previste, per iniziativa di alcuni docenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione viene riproposta per l'anno a venire (si veda nuovo Obiettivo 3).

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Per quanto riguarda il tasso di occupazione, qualche considerazione può essere basata dall'analisi dei dati

forniti da Alma laurea per il 2014: da questi si ricava che la percentuale di laureati occupati nel lavoro con un impiego che utilizzi in misura elevata le competenze acquisite con la laurea sono, ad 1 anno da questa, il 45,5%; tale dato, già per sé abbastanza confortante data la difficile congiuntura economica, sale al 65,2% a 5 anni dalla laurea: si tratta di una percentuale sensibilmente superiore a quella mediamente rilevata a 5 anni dalla laurea per i CdS magistrali della Scuola (50,8%) e dell'Ateneo (49,5%).
Il guadagno mensile netto rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea sale progressivamente da 876 a 1118 fino a 1305 €; dato, quest'ultimo, assolutamente confrontabile con le medie verificate per i corsi di LM sia a livello di Scuola (1315,3 €) che a livello di Ateneo (1356 €).

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Organizzazione di consultazioni periodiche del GAV con i rappresentanti delle parti sociali

Azioni da intraprendere:

Organizzazione di consultazioni periodiche del GAV con i rappresentanti delle parti sociali finalizzate alla verifica che le figure professionali formate dal corso di studio e le funzioni che sono in grado di svolgere si confermino coerenti tra loro e coerenti con i fabbisogni espressi dalla società e dal mondo del lavoro.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'azione verrà effettuata nel corso dell'anno solare 2016, eventualmente anche in concerto con CdS magistrale affini (come il Corso di laurea magistrale Forest Science).

Obiettivo n. 2:

Organizzazione di incontri degli studenti con rappresentanti di aziende, enti, istituzioni e dell'Ordine professionale dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali

Azioni da intraprendere:

Viene riproposta, confermandone la validità e constatato il gradimento manifestato dagli studenti nelle passate esperienze, l'azione dell'ex Obiettivo 3: organizzazione, in collaborazione con i componenti del GAV rappresentanti del mondo del lavoro, di incontri degli studenti con rappresentanti di aziende, enti, istituzioni e dell'Ordine professionale dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali, potenzialmente interessati alle figure professionali formate dal corso di studio, con lo scopo di favorire l'interazione dello studente con il mondo del lavoro.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Sono previsti da 1 a 2 incontri a ciò finalizzati nel corso del 2016.

Obiettivo n. 3: Promozione di stage di orientamento per neolaureati

Azioni da intraprendere:

Viene riproposta, confermandone la validità, l'azione dell'ex Obiettivo 4: in collaborazione con il Servizio Stage e Mondo del Lavoro, diffusione della pratica dello stage di orientamento per neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo, presso aziende, enti pubblici e professionisti con lo scopo di sviluppare progetti applicativi su progetti e attività professionali.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Verrà organizzato in corso d'anno un incontro con la partecipazione del Servizio Stage e Mondo del Lavoro per presentare agli studenti tale opportunità.