

Rapporto di Riesame – Corso di Studio (Magistrale): Scienze forestali e ambientali

Denominazione del Corso di Studio (Magistrale): Scienze forestali e ambientali

Classe: LM-73

Sede: Università degli Studi di Padova – Campus di Agripolis – Legnaro

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Territorio e Sistemi Agro-Forestali (TESAF)

Scuola di coordinamento: Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria

Primo anno accademico di attivazione: 2012-2013

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Prof. Raffaele Cavalli (Presidente CS) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Dina Cattaneo (Docente del CS) – Responsabile QA CS

dina.cattaneo@unipd.it

Prof. Vincenzo D'Agostino (Docente del CS) – Responsabile QA CS

vincenzo.dagostino@unipd.it

Prof.ssa Paola Gatto (Docente del CS) – Responsabile QA CS

paola.gatto@unipd.it

Prof.ssa Rossella Ghisi (Docente del CS) – Responsabile QA CS

rossella.ghisi@unipd.it

Prof. Mario Pividori (Docente del CS) – Responsabile QA CS

mario.pividori@unipd.it

Cordella Gioia (Studente)

gioia.cordella@studenti.unipd.it

Costa Maximiliano (Studente)

maximiliano.costa@studenti.unipd.it

Falcioni Valentina (Studente)

valentina.falcioni@studenti.unipd.it

Zanibellato Alvisè (Studente)

alvisè.zanibellato@studenti.unipd.it

Altri componenti¹:

Dott. Giovanni Carraro (Regione del Veneto, Unità di Progetto Foreste e Parchi) (Rappresentante mondo del lavoro)

giovanni.carraro@regione.veneto.it

Dott.ssa Elisabetta Tesconi (Federazione Regionale dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali) (Rappresentante mondo del lavoro)

etesconi@interfree.it

Dott. Graziano Martello (Federazione Regionale dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali) (Rappresentante mondo del lavoro)

info.program@tin.it

Dott. Stefano Cattoi (Magnifica Comunità di Fiemme) (Rappresentante mondo del lavoro)

s.cattoi@mcfiemme.eu

Dott. Claudio Garrone (FederlegnoArredo) (Rappresentante mondo del lavoro)

claudio.garrone@federlegnoarredo.it

Dott. Paolo Mori (Compagnia delle Foreste) (Rappresentante mondo del lavoro)

paolomori@compagniadelleforeste.it

Dott. Daniele Zovi (Corpo Forestale dello Stato) (Rappresentante mondo del lavoro)

d.zovi@corpoforestale.it

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **5 Gennaio 2015** (riunione telematica), discussione delle bozze del rapporto di riesame
 - **20 Gennaio 2015** (riunione telematica), approvazione del rapporto di riesame
- Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **23 Gennaio 2015**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio¹

Il Presidente comunica che nel Rapporto di riesame 2015 del CS SFA i punti di forza evidenziati dal Gruppo di riesame sono:

- *l'aumento del numero di studenti che si immatricolano rispetto ai pre-immatricolati*
- *l'aumento delle provenienze da altro Ateneo*
- *l'elevato numero di CFU acquisiti dagli studenti incoming e da quelli outgoing*
- *il numero di laureati che risultano complessivamente soddisfatti del corso di studio*

Per quanto concerne invece i punti di debolezza il Rapporto di riesame 2015 del CS SFA evidenzia:

- *la percentuale del numero di abbandoni*
- *la percentuale di studenti che perdono la regolarità di iscrizione*
- *la tendenza all'aumento della durata della carriera*
- *il limitato grado di soddisfazione per il lavoro svolto.*

Sulla base dell'analisi condotta il Gruppo di riesame ha elaborato una serie di interventi che sono di seguito sintetizzati:

L'ingresso, il percorso, l'uscita dal CS

- *potenziamento della visibilità del corso di studio all'esterno delle strutture didattiche della Scuola*
- *organizzazione di incontri con le matricole per spiegare loro l'organizzazione e le strutture coinvolte nella didattica del corso di studio*
- *organizzazione di un Welcome Day per studenti internazionali iscritti al corso di studio, durante il quale sono illustrate strutture e organizzazione del corso di studio, offerta formativa, modalità di compilazione del piano didattico, incombenze amministrative*
- *offerta di opportunità di studio all'estero*
- *effettuazione di incontri periodici con gli studenti del primo e del secondo anno*
- *guida alla compilazione dei piani di studio.*

L'esperienza dello studente

- *rielaborazione per singolo docente dei dati ricavabili dai questionari sulla valutazione della didattica*
- *predisposizione di questionario con domande a risposte aperte, utilizzando anche software open source, da somministrare agli studenti da parte di ciascun docente con lo scopo di ottenere una valutazione di tipo qualitativo del proprio insegnamento*
- *incontri con gli studenti per individuare le criticità emerse in alcune aree di insegnamenti.*

L'accompagnamento al mondo del lavoro

- *organizzazione del lavoro della tesi di laurea presso aziende, studi professionali, enti e istituzioni quale prima occasione di approccio e contatto con il mondo del lavoro*
- *organizzazione di consultazioni periodiche del Gruppo di Riesame con i rappresentanti delle parti sociali finalizzate alla verifica che le figure professionali formate dal corso di studio e le funzioni che sono in grado di svolgere si confermino coerenti tra loro e coerenti con i fabbisogni espressi dalla società e dal mondo del lavoro*
- *organizzazione di incontri degli studenti con rappresentanti di aziende, enti, istituzioni e dell'Ordine professionale dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali potenzialmente interessati alle figure professionali formate dal corso di studio con lo scopo di favorire l'interazione dello studente con il mondo del lavoro*
- *stage di orientamento per neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo, presso aziende, enti pubblici e professionisti con lo scopo di sviluppare progetti applicativi su progetti e attività professionali.*

Il Presidente ha informato il Consiglio che il Rapporto di riesame 2015 del CS SFA sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio di Dipartimento TESAF, quale Dipartimento di riferimento, nell'adunanza che si terrà il 27.1.2015.

¹ Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

Il Presidente ha chiesto ai Componenti del Consiglio di Corso di Studio aggregato in Tecnologie forestali e ambientali e Scienze forestali e ambientali di esprimersi in merito Rapporto di riesame 2015 del Corso di Studio Scienze Forestali e Ambientali.

Il Presidente alla chiusura del termine previsto per l'espressione del parere ha ricevuto i seguenti riscontri:

<i>Favorevoli</i>	<i>Contrari</i>	<i>Astenuti</i>
<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Alla luce dell'esito della votazione, il Consiglio approva unanime il Rapporto di riesame 2015 del Corso di Studio Scienze Forestali e Ambientali. La delibera è da considerarsi redatta e approvata seduta stante.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Potenziamento della visibilità del corso di studio all'esterno delle strutture didattiche della Scuola*

Azioni intraprese: *Inserimento di link sul sito del Dip. TESAF (<http://www.tesaf.unipd.it/corsi-di-laurea/corsi/corsi-di-laurea>)*

Iscrizione a cura del Vicepresidente del Corso di studi alla pagina Facebook dei gruppi AUSF Padova, AUSF Italia e Magistrale SFA

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *Le iniziative vanno proseguite nelle modalità definite e ampliando la quantità di informazioni messe a disposizione sul sito del Dip. TESAF*

Obiettivo n. 2: *Creazione di una mailing list* – *creazione di una mailing list per la diffusione di materiale illustrativo dell'offerta didattica, in particolare di quella in lingua inglese (curriculum Forestry and Environmental Sciences, master ERASMUS Mundus SUFONAMA, SUTROFOR e MEDFOR)*

Azioni intraprese: *creazione di una pagina Facebook (MSc Forest Science – University of Padova) e di una pagina Twitter (MSc Forest Science) dedicate al corso di studio Forest Science che ingloba l'offerta didattica in lingua inglese dell'ambito forestale*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'azione è gestita nell'ambito dell'attività del corso di studio Forest Science*

Obiettivo n. 3: *Potenziamento dell'offerta didattica in lingua inglese* – *istituzione di un corso di studi in lingua inglese*

Azioni intraprese: *L'iter per l'istituzione del corso di studio Forest Science si è concluso positivamente e il corso ha avviato le attività didattiche a partire dal primo semestre dell'a.a. 2014-2015*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: –

Obiettivo n. 4: *Benvenuto alle matricole* – *organizzazione di un incontro con le matricole accolte dal Presidente del corso di studio il primo giorno per spiegare agli studenti l'organizzazione e le strutture coinvolte nella didattica del corso di studio*

Azioni intraprese: *La presentazione del corso di studio è stata svolta dal Presidente del Corso di studi il 20 Ottobre 2014. Il 10 Novembre 2014 è stato organizzato un apposito incontro per fornire indicazioni sulla articolazione dell'offerta formativa del corso di studio*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'iniziativa va proseguita nelle modalità definite in quanto gli studenti possono così acquisire padronanza dell'offerta didattica e affrontare con chiarezza la progettazione del percorso da seguire, in quanto ricevono immediatamente una risposta risolutiva ad ogni loro dubbio*

Obiettivo n. 5: *Welcome Day* – *organizzazione di un Welcome Day per studenti internazionali, nel corso del quale sono illustrate strutture e organizzazione del corso di studio, offerta formativa, modalità di compilazione del piano didattico, incombenze amministrative*

Azioni intraprese: *il Welcome Day è stato organizzato secondo quanto programmato il 16 Ottobre 2014 e l'incontro è stato denominato "An academic 'survival kit' for students in Padova". Gli argomenti affrontati*

durante l'incontro sono stati: organizzazione delle attività didattiche; preparazione all'esame; sistema di valutazione adottato nelle prove di esame; accettazione o rifiuto di una valutazione nella prova di esame; esame di laurea; preparazione della tesi di laurea; sistema di valutazione adottato nell'esame di laurea; comprensione dello stile di vita italiano

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'iniziativa va proseguita nelle modalità definite*

Obiettivo n. 6: Offerta di opportunità di studio all'estero - *mantenimento dei contributi finanziari a sostegno della mobilità verso le Università e i College canadesi, con cui esiste apposita convenzione, e a supporto di iniziative di tesi di laurea in paesi in via di sviluppo. Le opportunità si potenzieranno nel prossimo futuro grazie a un nuovo rapporto instaurato con l'Università di Sydney (Australia)*

Azioni intraprese: *uno studente ha beneficiato della mobilità verso le Università e i College canadesi nella modalità long term per poter svolgere la tesi di laurea; tre studenti hanno beneficiato del supporto di iniziative di tesi di laurea in paesi in via di sviluppo*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'iniziativa va proseguita nelle modalità definite*

Obiettivo n. 8: Effettuazione di incontri periodici con gli studenti del primo e del secondo anno - *organizzazione di incontri per rilevare la presenza di eventuali problematiche che possano rallentare il percorso di apprendimento degli studenti e fornire loro suggerimenti per un percorso programmato di superamento degli esami*

Azioni intraprese: *L'organizzazione degli incontri è organizzata dal Vicepresidente del Corso di studi che rende disponibile agli studenti la mattinata di ogni lunedì*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'iniziativa va proseguita nei modi programmati tenendo conto che sarà difficile programmarla in veste di vero e proprio incontro periodico con l'intero contingente di studenti del corso di laurea, poiché essa spesso rivela situazioni personali e delicate che richiedono il coinvolgimento di piccoli gruppi alla volta da gestire secondo le tecniche di Problem Solving Strategico*

Obiettivo n. 10: Sperimentazione di forme diverse di organizzazione della didattica - *valutazione della possibilità di adottare forme diverse di organizzazione della didattica, mutuando l'esperienza dei Master ERASMUS Mundus nei quali si prevede che gli insegnamenti siano erogati in forma compattata.*

Azioni intraprese: *le difficoltà legate alla gestione delle aule hanno impedito l'adozione di modalità di erogazione di insegnamenti in forma compattata. Solo per un insegnamento che ha organizzato tutta l'attività fuori sede è stato possibile adottare tale forma organizzativa.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'iniziativa viene cancellata*

Obiettivo n. 11: Guida alla compilazione dei piani di studio (non previsto nel Riesame 2013)- *Redazione della guida alla compilazione dei piani di studio di supporto per tutti gli studenti ma in particolare per quelli che non seguono o non possono seguire integralmente il manifesto proposto, come è il caso di coloro che provengono da corsi di studio triennali differenti da Tecnologie forestali e ambientali, che hanno già sostenuto esami dai contenuti simili a quelli impartiti nel corso di studi magistrale (e come tali non possono essere ripetuti), agli studenti Erasmus, a coloro che manifestano preferenza per un piano di studi libero*

Azioni intraprese: *redazione della guida e presentazione agli studenti del primo anno*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'iniziativa va proseguita nei modi programmati tenuto conto che gli studenti, in piena autonomia, riescono a stilare un piano corretto sia dal punto di vista formale sia sostanziale, soddisfacendo i requisiti dell'ordinamento e degli obiettivi formativi del corso di studi, qualsiasi sia il problema che essi devono affrontare. Dell'iniziativa beneficia anche la Commissione didattica del corso di studi la quale, all'atto dell'approvazione del piano, riscontra un documento chiaro e impeccabile,*

fatto che comporta un notevole risparmio di tempo ed evita varie problematiche

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dall'esame dei dati sulle immatricolazioni, disponibili in modo completo per ciascun anno accademico, è possibile ipotizzare un andamento sostanzialmente crescente degli studenti che si immatricolano rispetto a quelli che possono immatricolarsi. Si passa, infatti, dal 70,3% dell'a.a. 2010-2011, al 69,9% dell'a.a. 2011-2012, all'83% dell'a.a. 2012-2013, all'83,1 dell'a.a. 2013-2014. Negli stessi anni accademici le medie degli altri corsi di studio magistrali della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria sono state 59,6%, 70,2%, 62,6% e 72,1. Interessante appare l'analisi delle provenienze degli studenti che si immatricolano al corso di studio magistrale. Nell'a.a. 2013-2014 le provenienze da altro Ateneo hanno proseguito nella tendenza all'incremento già osservato nell'anno accademico precedente; esse risultano decisamente superiori a quelle degli altri corsi di studio magistrali della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria. Per quanto concerne gli abbandoni, in riferimento alle coorti 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, la percentuale media al primo anno di iscrizione è pari al 5,9%; essa diminuisce al 4,8% nel secondo anno. Il valore degli abbandoni sia al primo anno sia al secondo anno è superiore a quelli medi (rispettivamente 4% e 2,8%) dei corsi di studio magistrali della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria. Devono essere considerati anche i trasferimenti in uscita; sempre in riferimento alle coorti 2009-2010, 2010-2011 e 2011-2012, la percentuale media al primo anno di iscrizione è pari a 0,4%, mentre quella al secondo anno è pari a 0%. Infine vanno considerati i passaggi ad altro corso di studio che riguardano solo il secondo anno di iscrizione con valore dello 0,5%. Si può dunque affermare che, sia per quanto riguarda i trasferimenti in uscita sia per quanto attiene ai passaggi ad altro corso di studio, si tratti di fenomeni da ritenere quasi fisiologici e legati a situazioni soggettive dei singoli studenti. Riguardo i crediti acquisiti dagli studenti le diverse organizzazioni didattiche che si sono succedute nelle coorti 2009-2010, 2010-2011 e 2011-2012, con la relativa modificazione dei CFU attribuiti agli insegnamenti del primo e del secondo anno, non consentono un'analisi dei valori percentuali. Va posta però attenzione alla perdita della regolarità di iscrizione. A questo riguardo la media delle coorti 2009-2010, 2010-2011 e 2011-2012 rivela che risulta iscritto al primo anno fuoricorso il 19,6% degli studenti. Per le stesse coorti il dato medio dei corsi di studio magistrali della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria è pari a 13,2%. Per quanto riguarda la durata della carriera il valore medio negli anni solari 2010, 2011, 2012 e 2013 risulta pari a 2,4 anni in linea con il valore medio (2,4 anni) fatto registrare negli stessi anni solari dagli altri corsi di studio magistrali della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria. Va comunque rilevata una tendenza all'allungamento della durata della carriera che passa da 2,16 anni nel 2010, a 2,28 anni nel 2011, a 2,56 anni nel 2012 e a 2,59 nel 2013. Notevole è l'attività di internazionalizzazione, testimoniata dal numero di CFU acquisiti dagli studenti incoming e da quelli outgoing, che mediamente, negli anni solari 2010, 2011, 2012 e 2013, risultano pari rispettivamente a 237,5 e 644,5. Si tratta di valori che pongono il corso di studio, in particolare per il numero di CFU acquisiti dagli studenti outgoing, in posizione di primato rispetto ai corsi di studio magistrali della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Potenziamento della visibilità del corso di studio all'esterno delle strutture didattiche della Scuola

Azioni da intraprendere: inserimento di link sul sito del Dip. TESAF (<http://www.tesaf.unipd.it/corsi-di-laurea/corsi/corsi-di-laurea-0>); iscrizione a cura del Vicepresidente del Corso di studi alla pagina Facebook dei gruppi AUSF Padova, AUSF Italia e Magistrale SFA.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: i link sul sito del Dip. TESAF devono consentire la messa a disposizione di informazioni utili a coloro che intendono a valutare il corso di studio in relazione a una possibile scelta; tali link possono essere ripresi anche alle voci "Il corso si presenta" e "Informazioni specifiche" disponibili nella pagina del corso di studio presente sul sito della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria (<http://www.agrariamedicinaveterinaria.unipd.it/node/181>). La documentazione da inserire nei link va predisposta entro fine Marzo 2015 a cura di un apposito gruppo di lavoro nominato dal Consiglio di

Corso di Studio

Obiettivo n. 2: *Benvenuto alle matricole*

Azioni da intraprendere: *organizzazione di incontri con le matricole per spiegare loro l'organizzazione e le strutture coinvolte nella didattica del corso di studio*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *un primo incontro, dedicato alla presentazione del corso di studio, è pianificato nei primi giorni di lezione, mentre un secondo incontro, dedicato alla presentazione delle modalità di compilazione del piano di studio, è pianificato a distanza di un mese con lo scopo di fornire agli studenti utili elementi affinché acquisiscano padronanza dell'offerta didattica e possano affrontare con chiarezza la progettazione del percorso da seguire, in quanto ricevono immediatamente una risposta risolutiva ad ogni loro dubbio. Gli incontri sono gestiti dal Vicepresidente del corso di studio*

Obiettivo n. 3: *Welcome Day*

Azioni da intraprendere: *organizzazione di un Welcome Day per studenti internazionali iscritti al corso di studio, durante il quale sono illustrate strutture e organizzazione del corso di studio, offerta formativa, modalità di compilazione del piano didattico, incombenze amministrative*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *il Welcome Day è organizzato nel mese di Ottobre 2015 e l'incontro è denominato "An academic 'survival kit' for students in Padova". Gli argomenti affrontati durante l'incontro sono: organizzazione delle attività didattiche; preparazione all'esame; sistema di valutazione adottato nelle prove di esame; accettazione o rifiuto di una valutazione nella prova di esame; esame di laurea; preparazione della tesi di laurea; sistema di valutazione adottato nell'esame di laurea; comprensione dello stile di vita italiano. L'incontro è coordinato dal rappresentante per il corso di studio delle attività ERASMUS con il coinvolgimento della Commissione Attività Internazionali del corso di studio*

Obiettivo n. 4: *Offerta di opportunità di studio all'estero*

Azioni da intraprendere: *incentivazione della mobilità verso le Università e i College canadesi, con cui esiste apposita convenzione, e supporto di iniziative di tesi di laurea in paesi in via di sviluppo. Le opportunità si potenzieranno nel prossimo futuro grazie a un nuovo rapporto instaurato con l'Università di Sydney (Australia).*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *l'iniziativa è vincolata alla disponibilità di fondi erogati all'uopo dal Dip. TESAF unitamente a un co-finanziamento dell'Ateneo, in particolare per le azioni programmabili con l'Università di Sydney (Australia). L'azione è coordinata dalla Commissione Attività Internazionali del corso di studio*

Obiettivo n. 5: *Effettuazione di incontri periodici con gli studenti del primo e del secondo anno*

Azioni da intraprendere: *organizzazione di incontri per rilevare la presenza di eventuali problematiche che possano rallentare il percorso di apprendimento degli studenti e fornire loro suggerimenti per un percorso programmato di superamento degli esami*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *l'organizzazione degli incontri è gestita dal Presidente e dal Vicepresidente del corso di studio; tenuto conto delle difficoltà di una programmazione in veste di vero e proprio incontro periodico con l'intero contingente di studenti del corso di studio, gli incontri sono organizzati per piccoli gruppi per poter così affrontare anche situazioni personali e delicate da gestire secondo le tecniche di Problem Solving Strategico*

Obiettivo n. 6: *Guida alla compilazione dei piani di studio*

Azioni da intraprendere: *redazione della guida alla compilazione dei piani di studio di supporto per tutti gli studenti, ma in particolare per quelli che non seguono o non possono seguire integralmente il manifesto*

proposto, com'è il caso di coloro che provengono da corsi di studio triennali differenti da Tecnologie forestali e ambientali, che hanno già sostenuto esami dai contenuti simili a quelli impartiti nel corso di studi magistrale (e come tali non possono essere ripetuti), agli studenti ERASMUS, a coloro che manifestano preferenza per un piano di studi libero

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *la redazione della guida è curata dal Vicepresidente del corso di studio con il supporto dei responsabili dei piani di studio ed è resa disponibile alla voce "Informazioni specifiche" disponibile nella pagina del corso di studio presente sul sito della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria (http://agrariamedicinaveterinaria.unipd.it/sites/Agrariamedicinaveterinaria.unipd.it/files/Guidapiano_20marzo2012.pdf)*

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Questionari sull'opinione degli studenti – rielaborazione per singolo docente dei dati ricavabili dai questionari sulla valutazione della didattica

Azioni intraprese: Si sono ottenuti Servizio Accreditamento, Sistemi Informativi e Qualità della Didattica di Ateneo i dati grezzi relativi ai questionari sulla valutazione della didattica per l'a.a. 2011–2012 e l'a.a. 2012–2013 e sono stati sottoposti a elaborazione statistica. Da tale analisi si sono ricavati tre criteri che potrebbero essere utilizzati per una lettura più approfondita dei dati: percentuale di frequentanti (>70%); quantili; intervallo di confidenza

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: I risultati dell'elaborazione statistica saranno presentati e discussi in occasione dell'incontro programmato nell'ambito della Settimana per il miglioramento della didattica. Si intende adottare l'elaborazione statistica anche per i dati della valutazione della didattica degli anni accademici futuri

Obiettivo n. 2: Guida sull'utilizzo degli esiti dei questionari – elaborazione di linee guida di comportamento circa l'utilizzo dell'esito dei questionari

Azioni intraprese: –

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Le linee guida saranno definite una volta convalidato il metodo di elaborazione statistica

Obiettivo n. 3: Questionario a risposte aperte – predisposizione di questionario a risposte aperte, utilizzando anche software open source, da somministrare agli studenti da parte di ciascun docente con lo scopo di ottenere una valutazione di tipo qualitativo del proprio insegnamento

Azioni intraprese: prima della fine di ogni semestre è stato messo a disposizione dei docenti il questionario a risposte aperte, elaborato alla stregua di quello adottato in formato cartaceo dall'Ateneo e impiegando il supporto informatico di Google Drive. Ai docenti è stato inviato anche il link al sito web del Dip. TESAF (<http://www.tesaf.unipd.it/corsi-di-laurea/corsi/valutazione-della-didattica>) nel quale è disponibile un semplice manuale contenente le istruzioni per l'utilizzo del questionario. Il questionario e il manuale sono inviati a cura del Presidente del corso di studio

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: I docenti del corso di studi sono stati invitati a utilizzare il questionario a risposte aperte per valutazione qualitativa del proprio insegnamento e a discutere con gli studenti le risposte ottenute

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

Anche nell'a.a. 2013–2014 si manifesta una differenza tra il numero di insegnamenti impartiti (58) e quello degli insegnamenti valutati (43), differenza di entità simile a quanto registrato nel precedente anno accademico. Il numero medio di questionari compilati per ogni singolo insegnamento è pari a 14, ma con un'oscillazione molto ampia che va da 1 questionario compilato fino a 50 questionari compilati; questo può essere imputato alla notevole varietà dell'offerta didattica che presuppone un numero differente di studenti che frequentano i vari insegnamenti. Tale considerazione è avvalorata dal fatto che gli insegnamenti comuni ai vari piani di studio tendono a sommare un numero più elevato di questionari. Il tasso medio di risposta è

² Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

risultato pari a 78,7%. Riguardo gli insegnamenti valutati, riferendosi al valore della soddisfazione complessiva, si può notare che 37 insegnamenti hanno ottenuto una valutazione superiore o uguale a 7, 4 una valutazione compresa tra 6 e 7, e 2 risultano insufficienti con una valutazione inferiore a 6. La situazione vede dunque l'86% degli insegnamenti del corso di studio caratterizzati da valore della soddisfazione complessiva pari o superiore a 7

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Questionari sull'opinione degli studenti

Azioni da intraprendere: *rielaborazione per singolo docente dei dati ricavabili dai questionari sulla valutazione della didattica.*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *si sono ottenuti dal Servizio Accreditamento, Sistemi Informativi e Qualità della Didattica di Ateneo i dati grezzi relativi ai questionari sulla valutazione della didattica per l'a.a. 2011-2012 e l'a.a. 2012-2013 e sono stati sottoposti a elaborazione statistica. Da tale analisi si sono ricavati tre criteri che potrebbero essere utilizzati per una lettura più approfondita dei dati: percentuale di frequentanti (>70%); quantili; intervallo di confidenza. Allo stesso tipo di analisi saranno sottoposti i dati grezzi relativi ai questionari sulla valutazione della didattica per l'a.a. 2013-2014 in modo da cominciare ad ottenere informazioni relative agli andamenti. I risultati dell'elaborazione statistica saranno presentati e discussi in occasione dell'incontro programmato nell'ambito della Settimana per il miglioramento della didattica e gestito dal Presidente del corso di studio con il coinvolgimento dei componenti del Gruppo di Riesame e il supporto del docente dell'insegnamento di Statistica applicata del corso di studio*

Obiettivo n. 2: Questionario con domande a risposte aperte

Azioni da intraprendere: *predisposizione di questionario con domande a risposte aperte, utilizzando anche software open source, da somministrare agli studenti da parte di ciascun docente con lo scopo di ottenere una valutazione di tipo qualitativo del proprio insegnamento*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *all'inizio di ogni anno accademico è messo a disposizione dei docenti il questionario con domande a risposte aperte, elaborato alla stregua di quello adottato in formato cartaceo dall'Ateneo e impiegando il supporto informatico di Google Drive. Ai docenti è inviato anche il link al sito web del Dip. TESAF (<http://www.tesaf.unipd.it/corsi-di-laurea/corsi/valutazione-della-didattica>) nel quale è disponibile un semplice manuale contenente le istruzioni per l'utilizzo del questionario. Il questionario e il manuale sono inviati a cura del Presidente del corso di studio*

Obiettivo n. 3: Incontri con gli studenti

Azioni da intraprendere: *organizzazione di incontri con gli studenti per individuare le criticità emerse in alcune aree di insegnamenti*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *prima del termine di ciascun semestre si organizzano incontri con gli studenti dei vari anni di corso per ottenere dei riscontri circa le effettive condizioni di svolgimento delle attività di studio, i contenuti della formazione, le risorse per l'apprendimento. Gli incontri sono organizzati e gestiti dal Presidente del corso di studio con il coinvolgimento dei componenti del Gruppo di Riesame*

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Organizzazione del lavoro della tesi di laurea presso aziende, studi professionali, enti e istituzioni* - stimolo nei docenti e negli studenti dell'attitudine ad organizzare, in raccordo con il Servizio Stage e Mondo del Lavoro, il lavoro di tesi presso aziende, studi professionali, enti e istituzioni quale prima occasione di approccio e contatto con il mondo del lavoro

Azioni intraprese: *L'organizzazione è in fase di programmazione*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'iniziativa va proseguita nei modi programmati*

Obiettivo n. 2: *Organizzazione di consultazioni periodiche del Gruppo di Riesame con gli stakeholder* - organizzazione di consultazioni periodiche del Gruppo di Riesame con gli stakeholder finalizzate alla verifica che le figure professionali formate dal corso di studio e le funzioni che sono in grado di svolgere si confermino coerenti tra loro e coerenti con i fabbisogni espressi dalla società e dal mondo del lavoro

Azioni intraprese: *L'organizzazione delle consultazioni è in fase di programmazione*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'iniziativa va proseguita nei modi programmati*

Obiettivo n. 3: *Organizzazione di incontri degli studenti con rappresentanti di aziende, enti, istituzioni e dell'Ordine professionale dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali* - organizzazione, in collaborazione con il Servizio Stage e Mondo del Lavoro, di incontri degli studenti con rappresentanti di aziende, enti, istituzioni e dell'Ordine professionale dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali potenzialmente interessati alle figure professionali formate dal corso di studio con lo scopo di favorire l'interazione dello studente con il mondo del lavoro

Azioni intraprese: *In data 29 Maggio 2014 si è organizzato con la collaborazione dell'Associazione Universitaria Studenti Forestali un "Incontro Informativo con le Professioni" che ha visto la partecipazione, come relatori, rappresentanti dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali e del Collegio degli Agrotecnici e degli Agrotecnici Laureati.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'iniziativa va proseguita nei modi programmati poiché l'esito dell'azione è stato positivo con una notevole partecipazione degli studenti*

Obiettivo n. 4: *Stage di orientamento per neolaureati* - diffusione, in collaborazione con il Servizio Stage e Mondo del Lavoro, la pratica dello stage di orientamento per neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo, presso aziende, enti pubblici e professionisti con lo scopo di sviluppare progetti applicativi su progetti e attività professionali

Azioni intraprese: *L'organizzazione dell'attività è in fase di programmazione*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'iniziativa va proseguita nei modi programmati*

Obiettivo n. 5: *Offerta didattica in lingua inglese* - potenziamento della diffusione della conoscenza dell'offerta in lingua inglese (curriculum Forestry and Environmental Sciences, master ERASMUS Mundus SUFONAMA, SUTROFOR e MEDFOR), in particolare tra gli studenti del terzo anno del corso triennale, quale opportunità per ampliare le possibilità di trovare un'occupazione dopo la laurea

Azioni intraprese: *L'organizzazione dell'attività è stata sospesa in relazione all'attivazione del corso di studio Forest Science che l'ha fatta propria*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'iniziativa è stata cancellata*

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Si sono utilizzati i dati AlmaLaurea "Profilo laureati anno 2013" poiché ritenuti adeguati a descrivere la condizione dei laureati nel mondo del lavoro. L'analisi dei dati consente di verificare che la percentuale di laureati che risultano complessivamente soddisfatti ("più sì che no" e "decisamente sì") del corso di studio è pari a 93,4%, leggermente superiore alla percentuale media (89,3%) fatta registrare dagli altri corsi di studi magistrali della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria. Inoltre la percentuale di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso di studi del medesimo Ateneo è pari a 67,3%, inferiore alla percentuale media (70,8%) valutata per lo stesso parametro per gli altri corsi di studio magistrali della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria.

L'analisi dei dati AlmaLaurea "Profilo laureati anno 2013" permette anche di considerare che la percentuale di laureati che a un anno dalla laurea lavorano è pari al 58,8% (risultato leggermente inferiore a quello degli altri corsi di studio magistrali della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, 62,9%); in tale attività lavorativa l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea è possibile in misura elevata per il 26,7% dei laureati impiegati (valore inferiore a quello medio degli altri corsi di studio magistrali della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, pari a 35,3%). Il grado di soddisfazione per il lavoro svolto appare discreto e pari a 6,9 (su una scala 0-10), pressoché simile a quello medio degli altri corsi di studio magistrali della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria, pari a 6,7%

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *Organizzazione del lavoro della tesi di laurea presso aziende, studi professionali, enti e istituzioni*

Azioni da intraprendere: *stimolo nei docenti e negli studenti dell'attitudine a organizzare, in raccordo con il Servizio Stage e Mondo del Lavoro, il lavoro di tesi presso aziende, studi professionali, enti e istituzioni quale prima occasione di approccio e contatto con il mondo del lavoro*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *organizzazione di uno specifico Consiglio di Corso di Studio dedicato alla presentazione dei dati AlmaLaurea in modo da porre in luce i punti di forza e di debolezza del corso di studio esaminati sulla base degli esiti dei laureati nel mondo del lavoro. L'organizzazione del Consiglio di Corso di Studio, prevista per il mese di Settembre 2015, è gestita dal Presidente del corso di studio con il coinvolgimento dei componenti del Gruppo di Riesame*

Obiettivo n. 2: *Organizzazione di consultazioni periodiche del Gruppo di Riesame con i rappresentanti delle parti sociali*

Azioni da intraprendere: *organizzazione di consultazioni periodiche del Gruppo di Riesame con i rappresentanti delle parti sociali finalizzate alla verifica che le figure professionali formate dal corso di studio e le funzioni che sono in grado di svolgere si confermino coerenti tra loro e coerenti con i fabbisogni espressi dalla società e dal mondo del lavoro*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *le consultazioni sono organizzate dal Presidente del corso di studio con il coinvolgimento dei componenti del Gruppo di Riesame e possono avvenire nel corso dell'anno accademico con una periodicità da definire in relazione ai fabbisogni di informazione*

Obiettivo n. 3: *Organizzazione di incontri degli studenti con rappresentanti di aziende, enti, istituzioni e dell'Ordine professionale dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali*

Azioni da intraprendere: *organizzazione di incontri degli studenti con rappresentanti di aziende, enti, istituzioni e dell'Ordine professionale dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali potenzialmente interessati alle figure professionali formate dal corso di studio con lo scopo di favorire l'interazione dello studente con*

il mondo del lavoro

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *gli incontri sono organizzati dal Presidente del corso di studio con il coinvolgimento dei componenti del Gruppo di Riesame e possono avvenire nel corso dell'anno accademico con preferenza nel semestre invernale*

Obiettivo n. 4: *Stage di orientamento per neolaureati*

Azioni da intraprendere: *diffusione, in collaborazione con il Servizio Stage e Mondo del Lavoro, la pratica dello stage di orientamento per neolaureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo, presso aziende, enti pubblici e professionisti con lo scopo di sviluppare progetti applicativi su progetti e attività professionali*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *l'iniziativa è gestita dalla Commissione Politiche di raccordo con il mondo del lavoro che deve elaborare una proposta operativa entro Giugno 2015*